

## Peuterprogramma werkplan.

Verticale opvang met een horizontaal uitstapje.

Naast het spelen, de zorgmomenten en de voordelen van opvang in verticale groepen bieden wij alle oudste peuters ook de mogelijkheid om een (horizontaal) uitstapje te maken naar het peuterprogramma. Het beste van twee werelden.

1. Doel van dit werkplan:

Dit werkplan is geschreven voor de ouder(s)/ verzorger(s) van kinderen op de verticale groepen en voor medewerkers van De Schavuiten. Dit werkplan geeft inzicht in de manier van werken bij het peuterprogramma en hoe het peuterprogramma als meerwaarde kan dienen voor de oudste peuters op De Schavuiten.

2. Het peuterprogramma:

Iedere dag is er tussen 10.15 en 11:00 een peuterprogramma.

Dit peuterprogramma is een groepsoverstijgende bijeenkomst binnen De Schavuiten, waarbij de oudste peuters van 3 tot 4 jaar (of eerder/ later als een kind hier aan toe is) van alle groepen kunnen deelnemen aan ontwikkelingsgerichte activiteiten voorbereidend op de overgang naar de basisschool.

De peuters van de verschillende groepen krijgen hier de mogelijkheid om met meer ontwikkelingsgelijken te spelen, op onderzoek uit te gaan en zo extra uitgedaagd te worden in hun ontwikkeling. Het peuterprogramma is een aanvulling op de opvang en het aanbod op de eigen stamgroepen. We prikkelen de nieuwsgierigheid, verrijken het spel, doen een beroep op de fantasie en de creativiteit en vergroten zo de vaardigheden.

Voorspelbaarheid. Voorbereiding en veiligheid:

Alle kinderen van De Schavuiten starten op hun eigen groep om voorspelbaarheid te bieden. De groepen starten de dag om 09:30 aan tafel en nemen met de kinderen de dag door. Zo kunnen de peuters die deel zullen gaan nemen aan het peuterprogramma voorbereid worden. De kinderen worden tussen 10.10 en 10.15 naar het peuterprogramma gebracht door een eigen vaste (bege)leidster. Dit is om het gevoel van veiligheid voorop te stellen.

Op het peuterprogramma zit een (bege)leidster om alle kinderen op te vangen die gebracht worden. Bij voorkeur in een kring met boekjes om de kinderen rustig te kunnen ontvangen en vanuit de kring de activiteit te starten.

Om 10.15 start het programma. Om 11:00 eindigt het ochtendprogramma en zal de (bege)leidster van het peuterprogramma de kinderen mee naar buiten nemen, waar ze weer terug aansluiten bij de kinderen van hun eigen stamgroep. Er kan gekozen worden voor een verlengd peuterprogramma, zodat de peuters ook buiten met elkaar kunnen spelen. Als hier voor wordt gekozen, dan sluiten ze om 11:30 weer bij de eigen stamgroep aan.

Deelname aan het peuterprogramma is optioneel. Peuters mogen meedoen, het moet niet. We geven alle oudste peuters in de week in ieder geval één keer de mogelijkheid om mee te doen.

Per groep mogen er elke dag 2 kinderen mee naar het peuterprogramma, tenzij de activiteit meer capaciteit biedt. Denk hierbij aan een activiteit buiten.

Er kan bewust gekozen worden voor een groter aantal kinderen die mee kunnen doen als dit het doel ten goede komt.

Ook kijken de (bege)leidsters zelf, per dag, naar de behoeften van iedere peuter. Hier kan de keuze voor het wel of niet deelnemen aan de peutergroep op afgestemd worden. Het welbevinden van het kind staat voorop.

Op de stamgroepen wordt deelname aan de peutergroep geregistreerd door de vaste (bege)leidsters. Dit gebeurt op een registratieformulier, welke bewaard wordt op de klapper van de daglijst.

### 3. Personele planning:

Per week is er één groep verantwoordelijk voor het peuterprogramma. Per dag zijn er twee begeleider aanwezig. Het peuterprogramma zelf betreft een activiteit buiten de vaste stamgroep, waarbij we mogen afwijken van de (bege)leidster-kind ratio. Wij hechten veel waarde aan de kwaliteit van onze opvang en om die reden zullen wij voor het peuterprogramma streven naar maximaal 10 kinderen per keer.

### 4. De kwaliteit:

Om de inhoudelijke kwaliteit van het peuterprogramma te kunnen waarborgen, zal er gebruik gemaakt worden van een planning. In deze planning wordt rekening gehouden met de verschillende ontwikkelingsgebieden. (Een voorbeeld hiervan is te vinden op [depeuterjuf.wordpress.com](http://depeuterjuf.wordpress.com).) Hiernaast worden doelen van de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) als inspiratie gebruikt om de kinderen een zo optimaal mogelijk aanbod te geven. De inhoudskaarten van het jonge kind staan op [www.slo.nl](http://www.slo.nl). In de planning worden activiteiten en ontwikkelingsgebieden geregistreerd, om overzicht en zo ook de kwaliteit te waarborgen.

We kijken naar de zone van naaste ontwikkeling. Niet alleen laten zien wat je al kan, maar ook uitgedaagd worden om te oefenen met de volgende stap in de ontwikkeling. Zo helpen wij kinderen te groeien, de uitdaging aan te gaan en zo, naast de welbekende ontwikkelingsgebieden, ook te werken aan een groei mindset.

5. De ruimte:

Er is één ruimte beschikbaar voor het peuterprogramma. In deze ruimte liggen (spel)materialen die passen bij de ontwikkelingsleeftijd en het aangeboden thema/ onderwerp. Voor de start van het peuterprogramma zijn de kinderen verschoond of hebben op de eigen stamgroep geplast. Zo verkleinen wij de zorgmomenten en is er meer tijd om gericht bezig te zijn met de activiteit. Het peuterprogramma zal naast de groepsruimte ook gebruik kunnen maken van andere plekken voor activiteiten, denk daarbij aan de keuken en buitenruimtes. Ook halen wij graag de natuur naar binnen en maken wij uitstapjes buiten de hekken om op onderzoek te gaan.

6. Overdracht van informatie:

De inhoud van de activiteiten, foto's en bijzonderheden van het peuterprogramma worden door de organiserende (bege)leidster doorgegeven aan de groepen. Deze informatie kunnen door de vaste groepen gedeeld worden met ouders.